



10 ans

Document de synthèse des

10^{èmes} rencontres de la @formation

#SeRéinventerEnsemble

Parmi les premières manifestations estampillées #SeRéinventerEnsemble, les rencontres de la eformation s'inscrivent parfaitement dans le processus de transformation engagé récemment par le pôle ministériel.

Adapter notre organisation pour mieux répondre aux besoins d'une société en pleine mutation est plus que jamais indispensable.

Adopter des modes de fonctionnement plus agiles et favorisant l'innovation doit permettre de relever les défis sociétaux, environnementaux et économiques auxquels nous devons faire face.

Flash back

Consultez la compilation des documents de synthèse des éditions précédentes.



Découvrez ou redécouvrez les illustrations exposées lors des 10èmes rencontres et explorez les thèmes abordés au cours des précédentes éditions.



«Numérique et formation, une histoire de transitions»

Les 15 et 16 octobre 2018, les rencontres de la eformation ont soufflé leur dix bougies à The Camp à Aix-en-Provence.

Un dixième anniversaire c'est une opportunité de dresser un bilan du chemin parcouru depuis le lancement de l'aventure des rencontres, de se remémorer les thèmes abordés au cours des précédentes éditions. Ce doit également être une étape clé dans l'accélération du mouvement de transition numérique de la formation déjà engagé.

Si cet événement peut être qualifié de succès, c'est notamment en raison du nombre, de la diversité, mais surtout de l'implication des intervenants et des participants. Ceci témoigne de la volonté commune de réussir cette transition et de la conscience des acteurs que cette réussite est liée à la collaboration et au partage.

Ce document a pour ambition de témoigner de la richesse des conférences, des débats et des travaux des ateliers. Il rassemble l'ensemble des informations et des productions de ces deux journées.

Vous y trouverez notamment une synthèse des conférences de la journée FOL (Formation Ouverte en Ligne) et les liens qui vous permettront de visionner les vidéos.

Vous trouverez également une synthèse des travaux des ateliers de la journée des Ministères qui ont conduit à l'élaboration de 15 propositions pour accélérer la transition numérique de la formation.

Conformément aux engagements pris, ces propositions ont vocation à alimenter un plan d'actions participant au plan ministériel de transformation numérique pour le volet formation.

L'équipe du CMA tient à remercier une nouvelle fois l'ensemble des participants et des intervenants et vous donne rendez-vous l'année prochaine à Valenciennes.



«The Camp» est un lieu ouvert en septembre 2017, c'est surtout une fondation qui affiche pour ambition de «créer un futur audacieux et responsable avec et pour les nouvelles générations». Tourné vers le numérique, l'innovation et le développement durable, ce choix pour accueillir cette édition spéciale des rencontres est emblématique de la dynamique à laquelle cet événement participe.



La journée «FOL»

Jean-Philippe Deneuvy, chef du service de pilotage et de l'évolution des services (SPES) du ministère de la transition écologique et solidaire et du ministère de la cohésion des territoires et des relations avec les collectivités territoriales, a ouvert la journée en rappelant les dates clés de l'apparition du numérique et du développement de la formation à distance dans ces ministères. Il a souligné le rôle historique de l'école nationale des techniciens de l'équipement dans cette transition qui a conduit à la création du Centre Ministériel d'Appui à la formation à distance au sein de l'établissement en 2016, pour appuyer la conception et la mise en œuvre de projets de formation à distance au sein du MTES et du MCTRCT.



Quelques chiffres...

107 participants à la journée FOL
9 ministères représentés

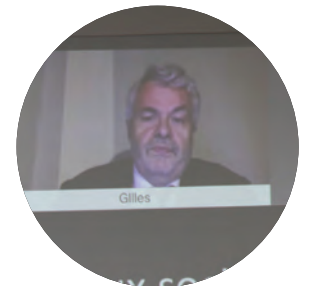
60 participants à la journée des ministères

9 écoles du réseau des écoles supérieures du Développement Durable

8 organismes de formation continue dont **7** entités du CMVRH et l'IFORE

Les conférences

La première conférence proposée par **Gilles Berhaut**, premier délégué général de la fondation des transitions, intitulée « transition écologique, transition numérique : la société face à des transitions multiples », a permis d'inscrire la transition numérique dans **un contexte global de transformation**.



«Ubérisons l'État avant que d'autres ne s'en chargent» est le titre surprenant de l'ouvrage dont **Laura Létourneau** est co-auteur avec Clément Bertholet. Dans sa présentation, comme dans son ouvrage, elle a démontré que la transformation numérique de l'État est indispensable et que ceci doit être considéré comme **une opportunité de gagner en efficacité et d'améliorer la qualité du service public**. « Quels doivent être les acteurs de cette transformation et quels sont les enjeux spécifiques à la formation ? » sont les questions qu'elle a abordées lors de sa conférence.



Consultez la vidéo

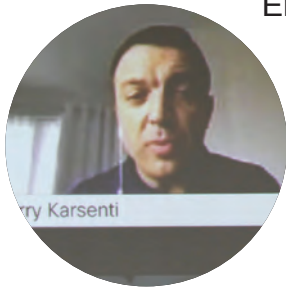


Intervenant emblématique des rencontres de la eformation, **Marcel Lebrun**, professeur en technologies de l'éducation et conseiller pédagogique à l'Institut de Pédagogie universitaire et des Multimédias (IPM) de l'Université catholique de Louvain a démontré **l'absolue nécessité d'évolution des méthodes pédagogiques** tout au long du parcours des apprenants. L'enseignement reste selon lui beaucoup trop transmissif. Les nouvelles technologies sont des moyens de libérer du temps d'activités pour les apprenants et l'enseignant et de faire évoluer le métier de ce dernier.



Consultez la vidéo





En direct du Québec, **Thierry Karsenti**, enseignant-chercheur à l'université de Montréal a présenté les résultats d'une étude qu'il a réalisée sur la passivité numérique. De ses observations dans de multiples établissements dans le monde francophone et anglophone, il propose **17 moyens de lutter contre cette passivité numérique**.

Découvrez les 17 pistes proposées



Consultez la vidéo



Christine Vaufrey, experte en ingénierie pédagogique de la formation en ligne, créatrice de MOOC&Cie, a évoqué, forte de son expérience, l'importance de **l'implication de l'ensemble des acteurs** et principalement de la volonté des décideurs **pour réussir la transition numérique** d'une structure.

Consultez la vidéo



« La plateforme de la formation », telle était intitulée la conférence de **Stéphane Crozat**, professeur à l'Université technologique de Compiègne et co-inventeur du logiciel Scenari. Après une définition de ce terme, celui-ci a expliqué **les risques de dépendance et de relation déséquilibrée avec les fournisseurs de service** induits par ce phénomène. Il plaide donc pour une décentralisation et une multiplication des plateformes et invite chacun à opérer des choix éclairés.

Consultez la vidéo



La journée des Ministères

La seconde journée, dite « journée des Ministères », a rassemblé plus d'une soixantaine des acteurs de la formation à distance du MTES, du MCTRCT et de leurs établissements publics.

Lors de son introduction en visio-conférence, **Patrice Guyot**, Adjoint à la secrétaire générale, a appuyé **l'importance de la transition numérique de la formation** et l'inscription de cette démarche et de l'évènement des « rencontres de la eformation » dans la démarche globale #SeRéinventerEnsemble initiée récemment par le pôle ministériel.



Christophe Boutonnet, Sous-directeur du schéma directeur et de la politique des systèmes d'information, a présenté **le plan ministériel de transformation numérique** et les fiches actions qui la composent.

Les témoignages



Philippe Prévost, d'Agreenium et **Carole Dolignon** du CNFPT ont témoigné des actions engagées pour la transformation numérique de la formation de leurs organisations respectives. Les éclairages apportés par la présentations des démarches menées par les organisations ont été particulièrement appréciés des participants.



Guy Vedrenne, responsable du pôle technique du CMA et **Brigitte Cabrier**, cheffe de projet innovation en formation et acteurs de la professionnalisation au CVRH d'Aix-en-Provence, ont présenté les résultats de collaborations entre leurs deux structures qui ont permis la diffusion de formations des acteurs sur de nouveaux modes d'apprentissage, tel que les learning escape game ou le blended learning.



Les travaux des ateliers



Consultez le document de synthèse des ateliers



« **Quels outils ?** » « **Quels besoins de compétences et de formations ?** » « **Quel potentiel pour les formations hybrides ?** » « **Quelle collaboration entre les acteurs ?** », telles étaient les questions sur lesquelles il était proposé aux participants de réfléchir aux cours des ateliers organisés sous forme de « World café ».

Les travaux des quatre ateliers ont fait émerger **15 propositions d'actions** à engager **pour accélérer le processus de transition numérique de la formation.**

- 1 Définir un pilotage agile libérant les énergies et favorisant les synergies
- 2 Cartographier les acteurs, leurs compétences et leurs rôles
- 3 Créer et animer des communautés d'acteurs de la formation
- 4 Consolider le plan de professionnalisation des acteurs de la formation sur les axes pédagogique et numérique
- 5 Définir et porter un plan ministériel de production de ressources pédagogiques numériques et d'hybridation des formations
- 6 Améliorer la reconnaissance des formateurs internes occasionnels s'investissant dans l'intégration du numérique dans la formation (certification, label, rémunération)
- 7 Contribuer à un plan ministériel d'acculturation au numérique
- 8 Simplifier l'accès de l'ensemble des organismes à une offre de formation à distance mutualisée
- 9 Organiser le partage des ressources au Ministère : licences de production, serveur de partage, modalités de reconnaissance des contributeurs
- 10 Conduire, avec l'ensemble des acteurs, une réflexion sur les attentes concernant une plateforme de formation commune souple et agile. En déduire l'organisation fonctionnelle adéquate
- 11 Disposer d'un outil permettant d'échanger, de partager, de capitaliser sur les bonnes pratiques, les retours d'expérience et les projets en cours
- 12 Disposer d'un socle d'outils de production mutualisés permettant le travail collaboratif entre services (y compris réseau des écoles) et organismes du Ministère, ouverts à des partenaires externes : Scenari et Articulate 360
- 13 Disposer d'un outil de classe virtuelle (temps synchrone à distance)
- 14 Ouvrir les accès vers les plateformes de diffusion de contenus numériques (exemple Youtube)
- 15 Faciliter les échanges Web-conférence hors RIE