

EDITO



Cette année encore, nous accueillons une belle promotion de stagiaires d'origine diversifiée et de plus en plus diplômés, ce qui nous invite à déployer toute notre palette de méthodes pédagogiques et à innover encore et toujours plus pour mobiliser cette intelligence collective. L'agenda 21, lancé à la rentrée est une des manières de rassembler les permanents comme les stagiaires autour d'actions qu'ils choisissent, qui les responsabilisent et les enrichissent compte tenu de leur portée communautaire au profit de tout l'établissement voire, pour certains projets, territoriale.

Un champ d'actions qui s'élargit chaque année, des savoir-faire en matière d'aménagement durable qui s'enrichissent, un titre de «chargé de projet en aménagement durable des territoires» reconnu par la CNCP qui apporte d'une certaine manière la touche finale à beaucoup de nos engagements : tout cela, combiné à notre envie d'engager l'école à plus de responsabilité sociétale nous a décidé à ouvrir une nouvelle porte qui consiste à proposer notre formation diplômante au secteur civil. Il s'agit bien sûr d'une ambition pour les deux établissements de l'ENTE : nous souhaitons d'une part valoriser nos enseignements et en faire profiter largement d'autres publics intéressés, certainement, dans le contexte de rigueur financière, rechercher des économies d'échelle, mais surtout contribuer à la prise de conscience des acteurs privés et à ce que d'autres pratiques professionnelles intégrant les enjeux du DD soient portées par des stagiaires du secteur civil... Que nous manque-t'il ? un nouveau nom pour l'école : ENTAD que nous appelons de nos vœux 2012....

Bonne fêtes de fin d'année et à l'année prochaine pour un nouveau Com'ENTE.



Anne-France Didier
Directrice de l'établissement

Côté formation

Repères

20 et 21 janvier 2012

**Salon de l'étudiant à
Marseille**

L'ENTE d'Aix sera présente sur le salon avec un stand animé par des stagiaires TSE.

17 janvier 2012

**Conseil de
perfectionnement à
Valenciennes**

Cette instance paritaire, sorte de conseil d'administration de l'école, se réunit 2 fois par an pour orienter et valider les choix des deux établissements.

Ouverture d'une classe pour des élèves civils à la rentrée 2012

L'ENTE a obtenu cet été la certification du titre délivré aux techniciens supérieurs à la fin de leur cycle de formation. Ce titre de «chargé(e) de projet en aménagement durable des territoires» est inscrit au répertoire des qualifications professionnelles* et consacre une formation orientée métier.

Ce métier intéresse d'autres employeurs que le ministère du développement durable. Aussi, l'établissement d'Aix-en-Provence ouvrira, à la rentrée 2012, une classe expérimentale pour des élèves civils qui suivront la même formation que les techniciens supérieurs.

En effet, les personnels des bureaux d'études, agences d'urbanisme, structures intercommunales, sont amenés à exercer des métiers proches de celui de nos techniciens et se montrent intéressés par la connaissance des politiques, des méthodes et de l'environnement institutionnel du Ministère. L'offre de l'ENTE vers ce public prendra la forme soit de formation en alternance de salariés déjà en poste, soit de formation professionnalisante pour des étudiants de niveau bac + 2 en recherche d'un emploi qualifié.

* JO du 10 août 2011

Contact : Bruno Morque

Succès des rencontres de la e-formation

Le 30 novembre, la journée de la e-formation (3ème édition) a rassemblé à l'ENTE d'Aix une soixantaine de professionnels, représentant de nombreuses écoles du service public, les universités, le CNFPT et les services de formation du Ministère.

Le 29 novembre, l'administration centrale, les CVRH, le CEDIP et les écoles ont partagé les principes d'organisation de la e-formation au Ministère et du lancement d'un réseau.

 [En savoir plus](#)

Le campus du développement durable

Le campus de l'ENTE est un vaste espace arboré (16 ha) situé à l'entrée du pôle d'activités des Milles à Aix-en-Provence. L'école le partage avec 2 autres services du ministère du développement durable : le Centre d'études techniques de l'équipement (CETE Méditerranée) et le Centre de valorisation des ressources humaines (CVRH Sud Est). Ensemble, ils comptent 450 agents et représentent un fort potentiel de matière grise consacrée aux études techniques, à la recherche appliquée et à la formation.

Des synergies

Cette proximité favorise des synergies bénéfiques pour nos formations. Les ingénieurs du CETE peuvent intervenir pour donner des cours ou expertiser des modules d'e-formation ; les chargés de projet du CVRH apportent leur aide au montage des formations de reconversion ; les animations techniques internes, les colloques ouverts à tout le public du campus, les stages, le forum des métiers sont autant de contacts avec la vie professionnelle pour nos stagiaires.

Une communauté de vie

Le restaurant administratif est co-géré par les 3 maîtres d'ouvrage au travers d'une association. Le centre aéré, créé par le CETE Méditerranée dès son implantation sur le site dans les années 70, accueille les enfants du personnel des 3 services. Les associations du personnel (ASCEE et ASENTE) échangent services, accès aux équipements sportifs, animations.

Aller plus loin dans la mutualisation

Les échanges de prestations de logistique qui se pratiquent déjà régulièrement vont être étendus et formalisés au travers d'une convention. Ils concernent la reprographie, la téléphonie, le réseau informatique et la documentation. A partir de 2012, une chargée d'études documentaires encadrera les centres de documentation du CETE et de l'ENTE afin d'offrir plus de services grâce aux économies d'échelle et à la complémentarité des deux équipes.

contact : Marie-Josée Pastor



Un centre aéré sur le campus



Le CVRH un bâtiment contigu à celui de l'ENTE



Le CETE Méditerranée, département aménagement des territoires

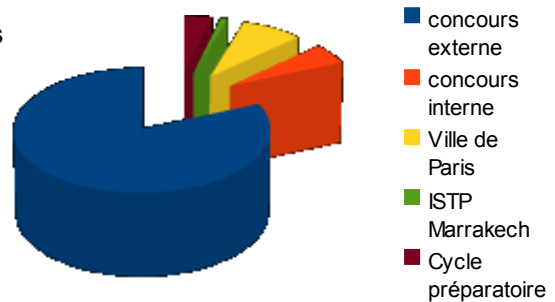


L'école : bâtiment administratif et hébergements

Qui sont nos stagiaires techniciens supérieurs ? Profil de la promotion 2011 / 2012

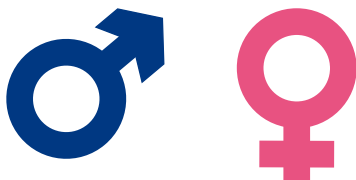
Les 110 stagiaires techniciens supérieurs qui ont rejoint l'établissement d'Aix à la rentrée scolaire 2011 intègrent le cycle professionnel.

- 90 ont intégré l'école après avoir réussi le concours externe (ils ont au minimum un bac +2 scientifique ou technique).
- 4 viennent du cycle préparatoire. En effet, les stagiaires qui n'ont pas de diplôme équivalent à bac + 2, lors de leur réussite au concours, doivent d'abord réaliser une année en cycle préparatoire dans l'établissement de Valenciennes avant d'entrer en cycle professionnel.
- 6 stagiaires sont déjà fonctionnaires du ministère de l'écologie et ont réussi le concours interne.
- 9 stagiaires sont recrutés sur concours par la Ville de Paris.
- 1 élève marocain suit sa scolarité à l'école dans le cadre des échanges avec l'ISTP de Marrakech.



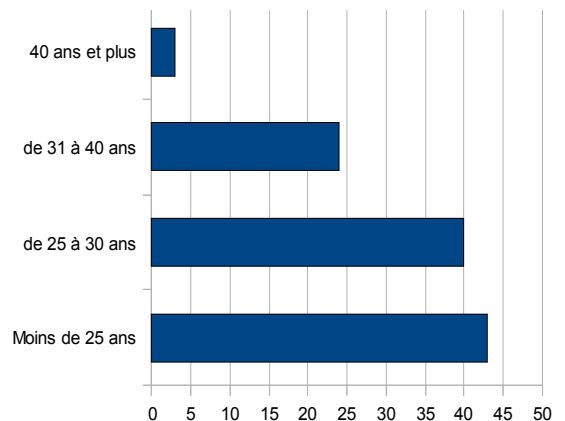
> 82 % sont issus du concours externe

> La parité augmente chaque année : 32 % de femmes



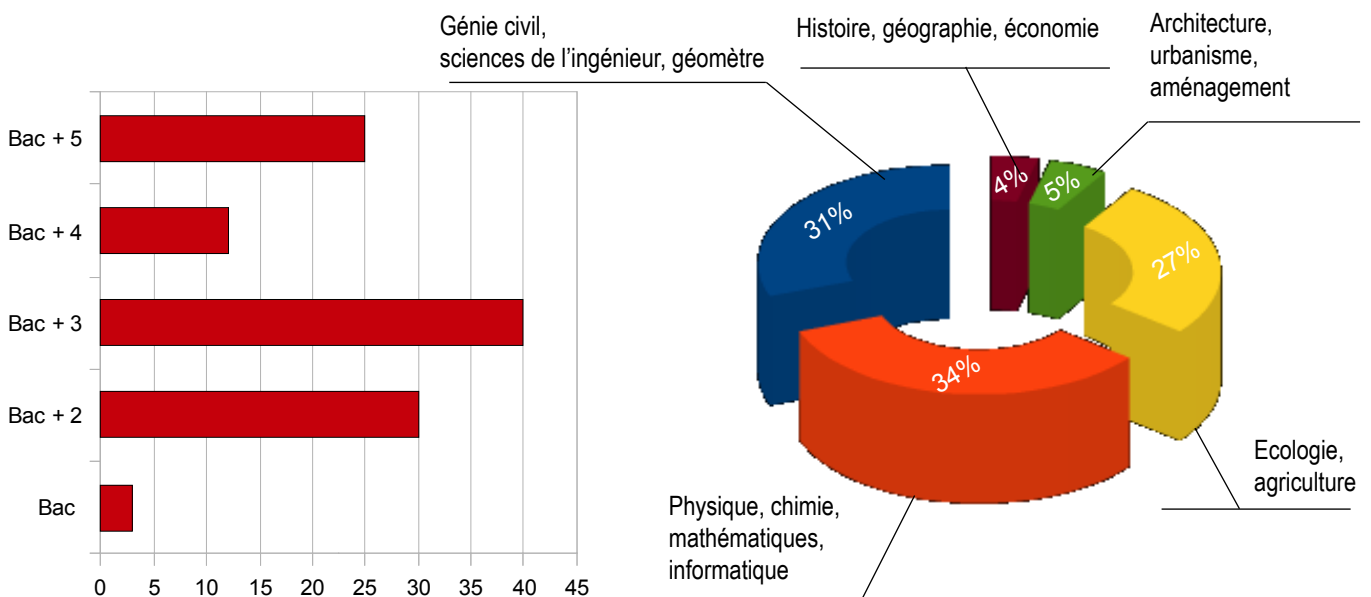
75 hommes

35 femmes



> Les moins de 25 ans sont légèrement plus nombreux que les 25 / 30 ans

> Des stagiaires très diplômés : 70 % d'entre eux ont des diplômes supérieurs à la licence



L'ENTE élabore son Agenda 21

Le 11 octobre dernier, toute l'école était rassemblée pour le lancement de la démarche Agenda 21. Réunis en divers ateliers, stagiaires et permanents ont réfléchi ensemble aux actions à mettre en oeuvre pour progresser collectivement dans les 3 domaines du développement durable (les 3 piliers) : le social, l'économique et l'environnement.

En effet, si l'école a été pionnière sur la prise en compte de son impact environnemental (certification ISO 14001, démarche éco-responsable, Etat exemplaire) et a intégré le développement durable dans toutes ses formations, elle doit encore affirmer sa responsabilité sociétale et son ancrage territorial.

Il existe aussi une obligation réglementaire (article 55 de la loi Grenelle 1) pour chaque établissement d'enseignement supérieur d'élaborer son Plan vert. C'est donc sur la base de ce référentiel qu'a été établi le diagnostic initial.

A partir de ce diagnostic, le personnel et les élèves ont fait des propositions qui vont être précisées dans un plan d'actions à mettre en oeuvre sur 3 ans.



Cette démarche volontaire s'inscrit dans un processus permanent de participation, de concertation et d'évaluation.

[En savoir plus](#)



Des stagiaires engagés dans des actions sociales :
Nettoyage de plages, sensibilisation des enfants au développement durable, téléthon



Commander et produire une carte : une nouvelle e-formation au catalogue de l'ENTE



Risques inondation (carte CETE Méditerranée)

Le module de formation « Commander et produire une carte » est opérationnel depuis quelques mois.

Après une session test menée en avril, deux sessions ont été organisées : l'une en juin par l'ENTE (chargée de formation : Odile Lausent), et l'autre en septembre par le CVRH d'Arras (chargée de formation : Christelle Hiver). Une troisième session est prévue en fin d'année du 28 novembre au 9 décembre par le CVRH de Clermont-Ferrand (chargée de formation : Marie-Pierre Lamartine). Les deux tuteurs, Romain Faucher (ENTE Aix) et Manuel Thuault (DDT 74), experts en traitement cartographique et en sémiologie graphique ont été très sollicités pour encadrer la progression des stagiaires. L'ENTE doit maintenant constituer un vivier de tuteurs pour démultiplier les futures sessions.

[Voir la démo](#)

La ville en transition durable et en projet

Accompagnée par la mission « ville durable » de la DREAL Paca, cette rencontre a rassemblé, le 13 octobre 2011, professionnels de l'aménagement et services du ministère ou des collectivités dans la salle de conférence de l'ENTE. Trois ans après la mise en route du Plan Ville durable, c'était l'occasion de faire un bilan des projets menés sur notre territoire régional et d'échanger sur les difficultés ou les avancées dans ce domaine.

En France, si l'on sait mobiliser pour faire une opération phare comme la ZAC de Bonne à Grenoble, qu'en est-il, ailleurs sur le territoire, des initiatives pour construire durablement ? A quelles contraintes se heurtent-elles, avons-nous des spécificités régionales ?

Deux témoignages sur des opérations en cours d'écoquartier en milieu rural présentent des réponses locales pragmatiques et imaginatives :

A Chateaufort (13), la volonté des élus de faire un quartier exemplaire a conduit à séparer les circulations voitures des piétons (halles de stationnement), à conserver les trames paysagères (alignement de cyprès), à construire avec le climat, à trouver un montage financier grâce à la concertation.

A Pierrevert (04), c'est l'auto-promotion de 24 logements (association « Toits de choix ») qui a été rendue possible au terme de négociations et de compromis avec les riverains sur la densité.

A plus grande échelle, l'éco-cité d'Euroméditerranée à Marseille, lieu d'excellence au niveau de l'agglomération, se veut modèle de ville durable méditerranéenne et démontre l'effet d'entraînement de ses démarches sur son territoire. L'éco-cité de la Plaine du Var aux portes de Nice développe le concept de technopole urbaine, démarche d'innovation urbaine plus que technologique. A Aubagne, le futur tramway aura un rôle structurant pour relier l'agglomération à la métropole marseillaise.

Enfin, le laboratoire d'Eiffage « Phosphore » nous a fait imaginer la ville de 2030, intégrant des innovations en matière d'architecture, de mobilité et de services.

Les débats ont fait ressortir la place de la nouvelle gouvernance pour piloter ces opérations complexes impliquant une multitude d'acteurs et le rôle de la concertation pour faire accepter le « vivre ensemble ».

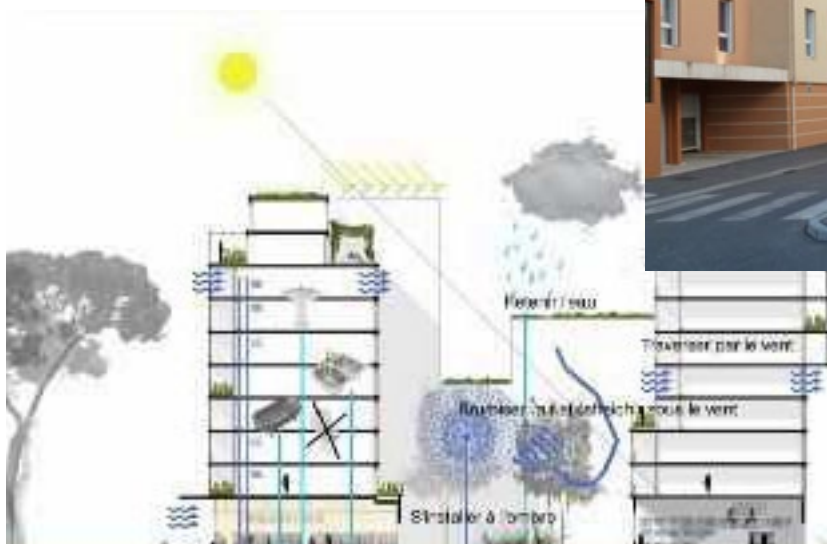
[Accès aux présentations des intervenants](#)



Extrait du diaporama de M.Chwalibog, Ecoquartier à Chateaufort (13)



Ecoquartier d'Entraigues (84), photo ENTE



Extrait du diaporama de M. Geiling : Euroméditerranée, architecture bioclimatique

Rencontre avec des TSE en alternance lors de leur regroupement à Aix-en-Provence

Les stagiaires formés en alternance enchaînent périodes dans leur service d'affectation et périodes à l'école. 31 stagiaires ont été accueillis en regroupement à Aix du 14 au 18 novembre pour suivre le module communication. Une première rencontre pour ce groupe d'étudiants qui, gérés soit par Aix soit par Valenciennes, réalisent la majeure partie de leur formation à distance et collaborent en ligne entre eux et avec leurs tuteurs.



Mélanie Pontel, biologiste de formation, est chargée d'études en politiques routières à la DIR Nord.

Je vois un gros avantage à être en situation professionnelle : ce que l'on apprend a une incidence directe sur ce que l'on fait. Notamment en communication : animer une réunion, parler avec ses chefs, bref, tout ce

que l'on n'apprend pas à la Fac.

Les limites de la formation à distance ? Communiquer avec des gens que l'on a jamais vu est parfois difficile ; tout le non-verbal ne passe pas ; des a-priori infondés se construisent à partir d'un mail... Il faudrait que l'on rencontre tous les professeurs en début de parcours ainsi que nos collègues stagiaires.



Arnaud Barbet est chargé d'études en habitat-logement dans le service habitat durable de la DDTM du Pas de Calais.

Par rapport aux stagiaires en école, nous sommes déjà spécialisés. J'éprouve quelques difficultés à trouver du sens aux enseignements qui ne concernent pas mon domaine

d'activité. Je suis pour un parcours plus individualisé*. Heureusement, le côté ludique des ressources en ligne ainsi que leur variété les rend très accessibles. Cependant, lorsqu'on est en service, il est indispensable de bien évaluer l'importance du travail à faire pour la formation.

* Les parcours proposés à nos stagiaires en alternance tiennent compte de leurs acquis antérieurs mais aussi des connaissances qu'il faut acquérir pour valider le titre de «chargé de projet en aménagement durable des territoires». Les évaluations qu'ils fournissent tout au long de l'année sont prises en compte pour améliorer nos formations



Thomas Pinet est chargé d'études au service Ville durable du CETE Ile-de-France à Trappes. Il est diplômé en génie de l'environnement de l'IUP de Chambéry et détient un Master 2 en géographie.

J'apprécie de suivre toutes les unités d'enseignement (UE) pour avoir une vision d'ensemble des missions et des

tâches demandées aux TS. Le mode d'apprentissage en ligne me convient car j'apprécie de découvrir des outils de communication de plus en plus performants, j'ai adoré participer aux exercices collaboratifs en ligne. En revanche, c'est très déstabilisant de ne pas voir la personne avec qui l'on doit travailler. La formation en alternance est exigeante car on s'investit à fond dans le travail qui nous est confié dans le service : pour ma part, je participe à la rédaction d'une étude sur la densité urbaine en collaboration avec une paysagiste.



Julie Pecqueux est titulaire d'un master de prévention des risques. Tout naturellement, elle a été embauchée dans la cellule prévention des risques de la DDT de la Marne.

Avec ma formation en IUT, licence pro et master pro, j'avais déjà des acquis en matière de communication, de démarche ISO 14001, d'environnement. Alors j'aurais aimé que le parcours de formation soit encore plus individualisé. En revanche, j'apprécie les apports qui vont me servir directement dans mon poste : déontologie, connaissance des services publics, marchés publics.

Ecole Nationale des Techniciens de Équipement, établissement d'Aix en Provence
680, Rue Albert Einstein - BP 65000 - 13792 Aix en Provence Cedex 3
Tel. : 04.42.37.20.00 - E-mail : ente-aix@developpement-durable.gouv.fr
Site web : <http://www.developpement-durable.gouv.fr>



N° d'enregistrement : 2009072384



Ministère de l'écologie, du Développement durable,
des Transports et du Logement

Présent
pour
l'avenir